

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
Леся Українка у німецьких перекладах
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійної програми «Мова і література (німецька). Переклад»

Луцьк – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Леся Українка у німецьких перекладах» підготовки другого магістерського рівня вищої освіти, галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», за освітньою програмою «Мова і література (німецька). Переклад».

Розробник: Лисецька Н. Г., доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (доц. Лисецька Н. Г.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
німецької філології**

протокол № 1 від 29.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (проф. Застровська С. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання		Нормативна/Вибіркова
Кількість годин/кредитів <u>90/3</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2-ий</u>
		Лекції <u>4</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>16</u> год. Лабораторні <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота <u>64</u> год.
		Консультації <u>6</u> год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання німецька		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Лисецька Наталія Григорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри німецької філології
Контактна інформація	моб. 066 1050516
	lysetska.nataliya@vnu.edu.ua
Дні занять згідно розкладу: (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?fbclid=IwAR0VGO0MAb494WEi7qwwQgwYyh3aOc6TEtS7tKUU8TBsFPWksGHF8aPA7-c)	

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Силабус навчальної дисципліни «Леся Українка у німецьких перекладах» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Мова і література (німецька). Переклад», підготовки магістра галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія». Запропонований курс вивчається у другому семестрі магістратури та входить до переліку вибіркових дисциплін.

Ім'я Лесі Українки та її творчість тісно пов'язані із нашим Волинським регіоном; Волинський національний університет носить ім'я славетної землячки Лесі Українки; твори Лесі Українки перекладені європейськими та східними мовами, а також мовою есперанто й становлять великий інтерес для роботи на заняттях із студентами.

2. Пререквізити (*Сучасний літературний процес, Концептуальні засади галузевого перекладу, Переклад і редагування текстів*).

3. Постреквізити (*Лінгвістичний аналіз тексту*).

4. Мета і завдання освітнього компонента. Мета курсу – ознайомити студентів з перекладами творів Лесі Українки німецькою мовою.

Основні завдання курсу:

- ознайомлення з перекладачами творчості Лесі Українки початку XX ст. (О. Кобилянська, О. Грицай); середини XX ст. (Е. Берман, Й. Гюнтер, Й. Грубер, А. Ш. Вуцькі) та нової генерації українців (І. Качанюк-Спех та Н. Медведовська);
- розгляд розмаїття перекладів літературної спадщини Лесі Українки і порівняльний аналіз перекладів різних етапів творчості;
- спроба власних перекладів лірики Лесі Українки;
- ознайомлення з особливостями літературного перекладу на німецьку мову.

Курс навчання передбачає набуття таких вмінь:

- віднаходити інформацію про популяризаторів творчості Лесі Українки і їх переклади в Україні та за її межами;
- визначати особливості літературного перекладу творів Лесі Українки у різні періоди (початок XX ст., середина XX ст. та кінець XX ст. – початок XXI ст.);
- аналізувати різножанрові переклади творів Лесі Українки німецькою мовою з огляду на їх лексико-стилістичне наповнення;
- порівнювати переклади окремих творів Лесі Українки, здійснених різними інтерпретаторами;
- проводити власні переклади прози/поезії (на вибір) Лесі Українки;
- визначати новизну літературних прийомів у власних перекладах.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; проблемно-пошуковий метод; дослідницький; активний та інтерактивний методи; метод пояснення, тренування, практика в спілкуванні; методи дистанційного навчання.

5. Результати навчання (Компетентності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти України галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки від 20 червня 2019 р. № 871, кінцеві вимоги до рівня знань та вмінь випускника-філолога експлікуються в набутих ним протягом навчання компетентностях та результатах навчання (URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>).

У процесі вивчення курсу «Леся Українка у німецьких перекладах» студент повинен оволодіти такими загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями, як:

Загальні компетентності:

- ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

6. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Deutsche Übersetzungen der Werke von Lessja Ukrainka						
Тема 1. Besonderheiten der Übersetzungen der Werke der schögeistigen Literatur	12	2	2	8		5
Тема 2. Übersetzer von Lessja Ukrainka Anfang des XX Jh. (О. Кобилянська, О. Грицай)	10		2	8		5
Тема 3. Übersetzer von Lessja Ukrainka Mitte des XX Jh. (Е. Берман, Й. Гюнтер, Й. Грубер, А. Ш. Вуцькі)	10		2	8		5
Тема 4. Übersetzer von Lessja Ukrainka der neuen Generation (І. Качанюк-Спех, Н. Медведовська)	10		2	8		5
Тема 5. Vergleichende Analyse der Übersetzungen von Lessja Ukrainka	11		2	8	1	5
Разом за модулем 1	53	2	10	40	1	25
Змістовий модуль 2. Analyse der Übersetzungen und Versuche der eigenen Übersetzungen						
Тема 6. Konzept „Kampf“ in den Werken von Lessja Ukrainka	13	2	2	8	1	5
Тема 7. Schlüsselkonzepte in den Werken von Lessja Ukrainka und deren Wiedergabe in den Übersetzungen	11	-	2	8	1	5
Тема 8. Eigene Übersetzungen von Lessja Ukrainka und deren Besonderheiten	13	-	2	8	3	5
Разом за модулем 2	37	2	6	24	5	15
Разом за модулем 1 і 2	90	4	16	64	6	40
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота у вигляді власного перекладу вірша Лесі Українки та його аналізу						60
Всього годин/Балів	90	4	16	64	6	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

7. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає:

- 1) підготовку до практичних занять;
- 2) прочитання творів, перекладів та їх аналіз;
- 3) власні переклади творів Лесі Українки та їх аналіз.

IV. Політика оцінювання

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється за п'ятибальною системою та включає оцінювання роботи студентів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 40 балів (накопичувальна система балів, які студенти можуть отримати за конкретні види діяльності в межах змістових модулів).

Оцінювання поточного контролю:

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на семінарських заняттях, написання письмових робіт (творчого завдання) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з освітнього компонента «Леся Українка у німецьких перекладах»;
- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на семінарських заняттях, написання письмових робіт (творчого завдання) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з освітнього компонента «Леся Українка у німецьких перекладах»;
- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам на семінарських заняттях, написання письмових робіт (творчого завдання) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з освітнього компонента «Леся Українка у німецьких перекладах»;
- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам на семінарських заняттях, написання письмових робіт (творчого завдання) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з освітнього компонента «Леся Українка у німецьких перекладах».

Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті у відповідному [Положенні ВНУ імені Лесі Українки](#)

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом.

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом (але не більше 5 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачено цим силабусом.

При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної мобільності. Невід'ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним [Положенням про реалізацію права на академічну мобільність студентам ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо академічної доброчесності. [Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) передбачає самостійну, чесну та відповідальну роботу студента над поставленими завданнями. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладена як на викладачів, так і на здобувачів освіти, які в разі виявлення порушень академічної доброчесності несуть відповідальність.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Якщо студент був відсутній на занятті з поважної причини (участь у конференції та конкурсах, академічна мобільність, лікарняний листок), він може здати модульну заборгованість викладачу в індивідуальному режимі (коли викладач має години консультації на кафедрі німецької філології) або на його електронну скриньку. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається надсилання виконаних завдань практичного заняття на електронну скриньку викладача до початку наступного практичного заняття або їх здавання на консультації викладачу.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль має одну складову: виконання модульної контрольної роботи у вигляді власного перекладу вірша Лесі Українки та його аналізу (60 балів). У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг, студент може дібрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати якусь тему).

Перелік питань до заліку

1. Die Besonderheiten der Übersetzung der schöngeistigen Literatur.
2. Lessja Ukrainka und ihr Schaffen.
3. Lessja Ukrainka in der Weltliteratur.
4. Übersetzer von Lessja Ukrainka Anfang des XX Jh.
5. Übersetzer von Lessja Ukrainka Mitte des XX Jh.
6. Übersetzer von Lessja Ukrainka der neuen Generation.
7. Vergleichende Analyse der Übersetzungen von Lessja Ukrainka.
8. Konzept „Kampf“ in den Werken von Lessja Ukrainka.
9. Schlüsselkonzepte in den Werken von Lessja Ukrainka und deren Wiedergabe in den Übersetzungen.
10. Eigene Übersetzungen von Lessja Ukrainka und deren Besonderheiten.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Леся Українка у світі перекладу (вибрані переклади європейськими та східними мовами) / укл.: А. М. Архангельська, О. М. Белих, А. В. Біднюк, Л. В. Бондарук, Ван Їцзін, О. А. Вишневська, О. С. Воробей, О. П. Гуз, Н. О. Данилюк, С. В. Засєкін, І. М. Калиновська, Н. Г. Лисецька, Р. Мерзова, І. Мchedeladze, Н. Наскідашвілі, А. Б. Павлюк, О. І. Приймачок, О. О. Рогач, А. Л. Татаренко, Т. М. Хайчевська, І. В. Чарікова, С. Чхатарашвілі; упоряд. і відп. ред. Н. О. Данилюк: навч. посіб. для студ. спец. 035 Філологія. 2-е вид., випр. і доп. (Рекомендовано до друку та надано гриф «Затверджено вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки» (протокол № 6 від 27.05.2021 р.). Київ : Кондор, 2021. 355 с.
2. Бондарчук О. Ю., Лисецька Н. Г. Концептуальний переклад: до питання трансферу культурно маркованих текстових елементів (німецька та українська мови). *Актуальні питання іноземної філології* : наук. журн. / (редкол.: І. П. Біскуб (голов. ред.) та ін.). Луцьк, 2020. № 13. С. 33–39. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/philology/issue/view/7/7>
3. Бондарчук О. Ю., Лисецька Н. Г., Пасик Л. А. Переклад як трансфер культури (художній, науково-технічний та медіа-дискурс). *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. № 12(80). С. 126–130. URL: [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-12\(80\)-126-130](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-12(80)-126-130)
4. Бондарчук О. Ю., Лисецька Н. Г. Художній переклад (Частина I) : навч.-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 124 с.
5. Лисецька Н. Переклади творів Лесі Українки німецькою мовою. *Науковий Вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки: Мовознавство*. Луцьк, 2017. № 3 (352). С. 370–376.
6. Lysetska Nataliia. The Reception of Lesia Ukrainka's Works in German: the Significance of the Concept of «Struggle». *Kyiv-Mohyla Humanities Journal* 8. Kyiv: National University of Kyiv-Mohyla Academy, 2021. Pp. 85–101. URL: <https://doi.org/10.18523/kmhj249189.2021-8.85-101>

Додаткова:

1. Doroschenko, Dmytro. *Die Ukraine und Deutschland. Neun Jahrhunderte Deutsch-Ukrainischer Beziehungen*. München: Ukrainische Freie Universität, 1994.
2. Ivanytska, Mariia. *Osobystist perekladacha v ukrainsko-nimetskykh literaturnykh vzaiemynakh* [Personality of a Translator in Ukrainian-German Literary Relations]. Chernivtsi: Knyhy-XXI,

2015. Accessed December 5, 2021.
<https://img.yakaboo.ua/media/mediagallery/pdf/i/v/ivanytska.pdf>.
3. Lesia Ukrainka. *Povne akademichne zibrannia tvoriv Lesi Ukrainky u 14 tomakh*. T. 1. Dramatychni tvory (1896–1906) / red. kol. V. Aheieva, Yu. Hromyk, O. Zabuzhko, I. Konstankevych, M. Moklytsia, S. Romanov; red. T. Levchuk; peredm. E. Solovei; uporiad., koment. S. Kocherha, O. Visych, R. Tkhoruk. *Povne akademichne zibrannia tvoriv Lesi Ukrainky u 14 tomakh*. Lutsk: Volynskyi natsionalnyi universytet imeni Lesi Ukrainky, 2021. 524. URL: <https://book-institute.org.ua/uk/activity/zibrannya-tvoriv-lesi-ukra-nki-u-14-i-tomah>.
4. Lesia Ukrainka. *Povne akademichne zibrannia tvoriv Lesi Ukrainky u 14 tomakh*. T. 5. Poetychni tvory. Liro-epichni tvory / red. kol. V. Aheieva, Yu. Hromyk, O. Zabuzhko, I. Konstankevych, M. Moklytsia, S. Romanov; red. O. Visych, S. Kocherha; peredm. S. Romanov; uporiad., koment. S. Romanov, O. Kytsan, M. Moklytsia, T. Danyliuk-Tereshchuk, V. Siruk, V. Yaruchyk. *Povne akademichne zibrannia tvoriv Lesi Ukrainky u 14 tomakh*. Lutsk: Volynskyi natsionalnyi universytet imeni Lesi Ukrainky, 2021. 956. URL: <https://book-institute.org.ua/uk/activity/zibrannya-tvoriv-lesi-ukra-nki-u-14-i-tomah>.
5. *Lesja Ukrainka und die europäische Literatur*. Hrsg. von Jurij Bojko-Blochyn, Hans Rothe, Friedrich Scholz. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994.
6. Mnich, Roman. “Kontsept mens sana u tvorchosti Lesi Ukrainky (Dramatychna poema ‘Oderzhyma’) [The Mens Sana Concept in Lesia Ukrainka’s Works (The Dramatic Poem ‘A Woman Possessed’)].” *Roczniki Humanistyczne* 66.7 (2018): 51–31. DOI: <https://dx.doi.org/10.18290/rh.2018.66.7-2>.
7. Svyshch, Liliia. “Nimetskomovni interpretatsii tvorchosti Lesi Ukrainky [German-Language Interpretations of Lesia Ukrainka’s Works].” *Mova i kultura* 17 (2014): 270–74. Accessed December 5, 2021. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mik_2014_17_6_38.
8. Tarasynska, Inna, and Nadiia Polishchuk. “Zi sposterezhen nad nimetskymy perekladamy tvoriv Lesi Ukrainky [From Observations on German Translations of Lesia Ukrainka’s Works].” *Lesia Ukrainka i suchasnist* 4.2 (2008): 62–72.
9. Ukrainka, Lesja. *Hoffnung. Ausgewählte Gedichte*. Kyiv: Dnipro, 1971.
10. Ukrainka, Lesja. *Judaika. Babylonische Gefangenschaft und andere Gedichte*. Aus dem Ukrainischen übersetzt und kommentiert von Nadiya Medvedovska. Hrsg. Erhard Roy Wiehn. Konstanz: Hartung – Gorre Verlag, 2005.
11. Ukrajinka, Lessja. *Das Waldlied: Drama-Feerie in 3 Akten*. Deutsche Übersetzung von Irena Kachaniuk-Spiech. Lviv: Verlagszentrum der Nationalen-Iwan-Franko-Universität Lwiw, 2006.